

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУК «Смоленская областная
универсальная научная библиотека
им. А. Т. Твардовского»


_____ О. Е. Мальцева

« 13 » апреля 2024 г.

**Экспертное заключение по результатам проведения
экспертизы книжного памятника**

« 12 » апреля 2024 г.

№ 344

1. Экспертный совет ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского», созданный приказом от 23. 07. 2019 г. № 52-о/д, рассмотрел представленные на экспертизу документы:

Инв. №	Полное библиографическое или археографическое описание документа
102147	Годовой отчет за 1903 г. о состоянии Талашкинской низшей сельскохозяйственной школы 1-го разряда, учрежденной княгиней М. К. Тенишевой. – Смоленск: Типо-лит. Я. Н. Подземского, 1904. – [2], 92 с. 23,0 x 15,5 x 0,5 см.
83652	Годовой отчет за 1904 г. о состоянии Талашкинской низшей сельскохозяйственной школы 1-го разряда, учрежденной княгиней М. К. Тенишевой. – Смоленск: Типо-лит. инж. С. Гуревич, 1905. – 63, [1] с. 24,9 x 16,3 x 0,4 см.

2. Место хранения документа: Сектор редких книг отдела хранения основного фонда ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского»
3. Обоснование отнесения документа к книжным памятникам
- в соответствии с социально-ценностным критерием: экземпляр изданий, представляющий важные этапы истории книги.

Талашкинская сельскохозяйственная школа была организована в 1894 году выдающейся деятельницей русской культуры Марией Клавдиевной Тенишевой (1858-1928) на хуторе Фленово недалеко от имения Талашкино, одного из значительных художественных центров России конца XIX-начала XX вв. Школа представляла собой уникальное учебное заведение. По формату организации учебного процесса она намного опережала своё время. В ней находили воплощение самые смелые и прогрессивные

педагогические идеи и тенденции. Её целью было дать не только широкое образование, но и подготовить учеников для самостоятельного ведения своего хозяйства, научить ремеслам и дать уроки эстетики, художественного воспитания. Обучение в школе гармонично сочеталось с физическим трудом учеников. В годовых отчетах приведены списки учащихся, личный состав персонала, сведения о материальной базе школы, содержание и форма учебного процесса.

Литература:

1. Талашкино : сб. документов / сост., авт. вступ. ст, примеч. Л. С. Журавлева. – Смоленск : Посох, 1995. – С. 446-452;

2. Мертенс Е. С. Вклад М. К. Тенишевой в развитие культурно-образовательной среды Смоленской губернии конца XIX – начала века // Духовное наследие М. К. Тенишевой и проблемы сохранения, развития традиционной народной культуры : материалы научно-практической конференции. – Смоленск : Свиток, 2008. – С. 20-29.

3. Пономарева Н. Становление школ традиционной культуры в Талашкине и Санкт-Петербурге/ Н. Пономарева // Край Смоленский. – 2013. – № 6. – С. 85-87.

4. Выводы:

- 4.1. Соответствует ли представленный документ понятию «книжный памятник», указанному в абзаце девятом статьи 1 Федерального закона от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле»: **Да**
- 4.2. Рекомендован ли документ, отнесенный к книжному памятнику, к размещению в НЭБ: **Да**
- 4.3. Требуется ли написание научно-популярной аннотации на отнесенный к книжным памятникам документ: **Нет**

Председатель Экспертного совета: _____ / Гаврилова Е. В.

Заместитель
Председателя Экспертного совета _____ / Приставкина Е. Л.

Члены Экспертного совета: _____ / Донская Н. В.

_____ / Михалик О. М.

_____ / Шпакова М. В.